

**Organisation des colles en spé2 : modalités à l'attention des colleurs et des étudiants
(voir pj ou site lycée pour plus de détails)**

1. Ce qui n'a pas changé :

- tps de préparation = 30 min
- tps de passage = 30 min

il faudrait donc 2 heures au lieu d'une heure de colle...

2. Ce qui a changé :

- **Le sujet peut porter sur la biologie (programme : partie SV) ou les bio-géosciences (= partie BG dans le programme : climat ; sols; cycles du C et de l'azote);** voir pj du programme, mais de toute façon cela sera clairement identifié dans les programmes de colle.

- **Il est constitué de deux pages A4 recto-verso (recto : sujet de synthèse + une photo = un document simple à intégrer / verso : sujet exploitation sur 2/3 doc).**

- **Un formulaire est à disposition du candidat**

- **Exposé de 8 minutes maximum sur un sujet de synthèse, en utilisant obligatoirement le document fourni** (simple, de type photo de CT de feuille, d'ADN simple brin / ARNmessenger hybridés, histogramme ou graphique..... etc...) **à intégrer à la synthèse** : le candidat doit le **commenter un minimum, en le montrant au membre du jury**, comme élément d'illustration d'un concept, ou d'argumentation expérimentale (par ex). Exposé suivi de 7 minutes de questions. L'oral de synthèse est plus long, ce qui doit permettre d'étoffer le propos (les connaissances !) et surtout d'argumenter davantage : une mise en évidence expérimentale qui tient vraiment la route est plus que souhaitable ! Bref on revient aux fondamentaux, ce qui me réjouit.

- Exploitation de documents scientifiques sur 15 minutes, **en lien avec le thème abordé dans la synthèse, documents réduits à une seule page au verso du sujet de synthèse (soit trois documents au maximum);**

- Une feuille de brouillon peut être fournie au moment de l'oral éventuellement, pour permettre au candidat de construire un schéma bilan par exemple.

3. Comment je vois la chose :

- Je mettrai un formulaire à disposition dans le cahier de colle, vous n'aurez pas à vous en préoccuper sauf à signifier éventuellement son utilisation au candidat si besoin.

- **sujet 1 = sujet uniquement constitué de 2 documents (2 ... seulement si difficiles) à 3 documents de difficulté progressive** correspondant à un thème donné. L'élève a juste le tps de lire les documents (**5 minutes de préparation**) puis on passe à la discussion, qui dure **10 à 15 minutes.**

Les documents peuvent porter (en partie) sur les TP, la biologie ou les bio-géosciences. Pour la partie géologie, proposer des exercices comme d'habitude (partie ST du programme).

- **sujet 2 = sujet de synthèse uniquement plus une photo, un résultat expérimental simple...** (= **document à intégrer**) = une phrase correspondant à un sujet vaste, portant sur plusieurs chapitres (sup et spé si possible). L'objectif est ici pour l'élève :

* de sortir les gdes idées synthétiques, et de ne pas en oublier.

* d'organiser ces idées, ce qui nécessite un **plan**

* D'avoir une démarche scientifique, ce qui nécessite d'argumenter à partir de mises en évidence expérimentales, éventuellement à partir de la photo proposée (si c'est un résultat expérimental simple)

* de proposer au minimum un **schéma de synthèse**, et **qqes schémas** de détail supplémentaires

tps de préparation : 20 minutes

tps de passage : 8 minutes de présentation + 7 minutes de questions "pointues" histoire de tester les connaissances

- **sujet 3 = sujet type concours** = un libellé de sujet de synthèse + photo + seulement 1 à 2 documents en lien si possible (mais pas d'obligation) avec le thème de la synthèse.

Cet étudiant a 30 minutes de préparation, et 25 minutes maximum de passage (les 5 minutes manquantes correspondant au doc manquant)

* 8 min d'exposé autonome

* 7 min de questions pointues

* 10 min sur les documents

=> cela impose l'ordre de passage des élèves (sujet 1 = doc SV ou BG ou exercice géologie, puis sujet 2 = synthèse puis sujet 3 = type concours) et de faire en sorte que chaque élève passe sur ces différents exercices au cours des différentes semaines de colle.

=> les TP peuvent s'inclure dans les doc et dans les synthèses (schéma support de connaissances)

=> la géologie étant seulement à l'écrit à l'agro (et sous forme de documents à exploiter), on ne donne jamais de synthèse en géologie à l'oral mais des "documents", types cartes, échantillons, exercices... etc. Dans ce cas, on ne peut prévoir qu'un sujet géologie par trinôme (sujet 1), **sauf en cas de programme très chargé en géologie (sujets 1 et 2); on conserve alors un sujet concours (sujet 3).**

Pour les étudiants ATTENTION :

1. la géologie à l'écrit nécessite des connaissances SOLIDES, quoi que vous en pensiez... et permet de franchir la barre, ou pas, y compris et particulièrement pour ceux qui veulent véto (et c'est comme ça).

2. Les colles sont AUSSI un entraînement pour l'écrit, en particulier pour la construction des plans de synthèse et pour vérifier (encore) la solidité de vos connaissances. Il n'y a pas à tourner autour du pot : un élève qui ne maîtrise pas son cours de biologie-géologie ne réussit pas ses colles et ne passe pas la barre (de l'écrit ou de l'oral), et il n'y a pas d'exception à cette règle;

La bonne nouvelle, c'est ce que ça marche aussi dans l'autre sens : de bonnes notes en colle, et de manière régulière, garantissent le succès aux concours, mêmes de ceux qui sont réputés très difficiles : 24 ans d'expérience vous l'affirment.

Les modifications au concours 2022 : ce qui change pour vous

1. Bien sûr un nouveau programme, mais peu de choses nouvelles pour les redoublants (des cours ayant été échangés entre la sup et la spé).
2. L'apparition des « Biogéosciences », notées BG, qui tombent à l'écrit comme à l'oral de l'agro, au même titre que la biologie notée SV dans le programme (cf site champollion)
3. La modification des temps de composition pour l'agro-véto :
 - Synthèse à l'écrit = durée inchangée (3h)
 - Documents à l'écrit = **3h30** répartis en deux épreuves distinctes d'égale durée : 1h45 de géologie / 1h45 de biologie et biogéosciences
 - Épreuves orales en bio : cf colle
 - **TP : durée très réduite : on passe à 1h30 seulement**, avec le découpage suivant : 30 minutes (sur 7 points) sur un pb biologique à résoudre, selon le libre choix du candidat à partir de TOUS les échantillons fournis. 1h (sur 13 points) sur un thème permettant d'utiliser des techniques variées de manipulation (montages microscopiques / dissections / construction et / ou suivi de protocoles....), de présentation des résultats (schémas, dessins d'observation / présentations....). La dissection peut aussi être réalisée sur la partie de 30 minutes.
 - **Épreuve d'entretien scientifique et professionnelle** : entretien scientifique (ex TIPE) sur 15 points : rapport de **8 pages maximum** sur un travail de groupe autour d'un thème et oral de **5 minutes avec support**, suivi de 15 minutes d'entretien / questions. **Entretien professionnel sur 5 points** : le candidat expose pendant 3 à 5 minutes les raisons de son choix d'orientation, suivi de 5 à 7 minutes de questions/échanges sur ces choix.