

GÉOSCIENCES

INGÉNIEUR GÉOLOGUE,
DANS L'ENVIRONNEMENT ET
L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

(écoles du groupe G2E Géologie,
eau et environnement)

Les géosciences appliquées étudient **la Terre et ses interactions avec la vie humaine** :

— risques géologiques : compréhension, prévision et prévention des risques sismiques, volcaniques, et des risques liés à la géodynamique externe (risques météorologiques, d'inondation, d'éboulement, d'avalanches...)

— ressources géologiques (eau douce, matériaux, minerais, ressources énergétiques)

— gestion de l'environnement et aménagement du territoire.

+ D'INFOS

Le Guide des métiers en géosciences

www.lycee-champollion.fr

Rubrique métiers, page BCPST.

-EXPÉRIENCES-

« J'ai intégré l'ENSG Nancy (École Nationale Supérieure de Géologie), où les débouchés sont loin d'être axés uniquement sur la géologie. Il y a des projets à l'École en lien avec la biologie, l'informatique, les maths appliquées... En plus de ma formation d'ingénieur géologue, agrémentée de stages sur le terrain, j'ai pu travailler sur des thèmes passionnants comme les paléo-faunes et flores, l'économie et la géopolitique des matières premières, la dépollution des sols par des bactéries ou la formation de bulles par des ultrasons pour la flottation (procédé minier) ! Aujourd'hui, je travaille dans une société qui fabrique des logiciels pour les mines et carrières, je suis appelé en mission sur des gisements, en France et dans le monde entier.

NICOLAS MONNIN

CHIMIE

INGÉNIEUR CHIMISTE

Le diplôme d'ingénieur chimiste donne accès à des domaines spécifiques variés tels que :

> pétrochimie, industrie pharmaceutique, cosmétiques, colorants ou matières plastiques, mais aussi bien sûr l'industrie agroalimentaire.

> La préservation de l'environnement fait partie de ses missions et, à ce titre, les ingénieurs formés par la filière BCPST sont particulièrement appréciés.

-EXPÉRIENCES-



CAMILLE VICIER

DE LA PRÉPA AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

J'ai intégré l'ENSCM (École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier) après deux années de prépa BCPST.

Les compétences acquises apportent un plus très intéressant dans un parcours en école de chimie. Après avoir obtenu mon diplôme d'ingénieur en chimie, spécialité Chimie et Bioprocédés pour le développement durable, j'ai complété mon profil d'un Master spécialisé en « Sustainable Development » de HEC. J'ai été embauché en fin de Master comme responsable développement durable dans une entreprise de produits chimiques et je travaille sur les nouveaux business models de la chimie pour un développement durable. Si les connaissances de BCPST ne me sont plus extrêmement utiles, les méthodes et compétences me le sont toujours !

VÉTÉRINAIRE

Outre le métier de praticien libéral (canin, équin, rural, mixte), d'autres secteurs d'activités s'ouvrent aux étudiants sortant des écoles vétérinaires :

— vétérinaire dans l'industrie pharmaceutique

— vétérinaire dans l'industrie agroalimentaire et vétérinaire inspecteur : contrôle de la qualité et sécurité alimentaire

— vétérinaire en recherche fondamentale ou appliquée (CNRS, INRA, INSERM), enseignant-chercheur dans les écoles vétérinaires.

→ La filière BCPST permet de préparer les futurs vétérinaires à ces nouveaux métiers, qui requièrent une formation scientifique initiale plus complète.

-EXPÉRIENCES-

« Tout petit, je voulais devenir vétérinaire et après ma prépa à Champo, j'ai réalisé mon rêve en intégrant l'École Nationale Vétérinaire de Toulouse. Confronté à la réalité du travail de terrain, aux choix de vie qui vont avec le métier et à la lumière de tout ce que j'avais pu découvrir au cours de ma scolarité dans l'enseignement supérieur, je me suis petit à petit orienté vers le monde de la recherche. J'ai choisi de faire un Master 2 Recherche à l'ENS de Lyon au cours de ma dernière année d'école vétérinaire et de poursuivre, à la suite de mon doctorat vétérinaire, par un doctorat universitaire à l'ENS de Lyon. Avec mes deux doctorats en poche, je n'ai eu aucun mal à trouver du travail et je suis maintenant chercheur en cancérologie mais aussi responsable de l'expérimentation animale pour un grand groupe pharmaceutique français. J'ai 30 ans, une vie familiale épanouie et un métier passionnant qui me permet de vivre confortablement. Si c'était à refaire, je n'y changerais absolument rien !

KEVIN D.

RECHERCHE, ENSEIGNEMENT

CHERCHEUR, ENSEIGNANT,
ENSEIGNANT-CHERCHEUR

Les métiers de la **recherche** sont accessibles après l'obtention d'une **thèse (Bac +8)**, préparée après un diplôme d'une école d'ingénieur, d'une école vétérinaire ou d'une ENS. On trouve des emplois dans la fonction publique ou dans le secteur privé :

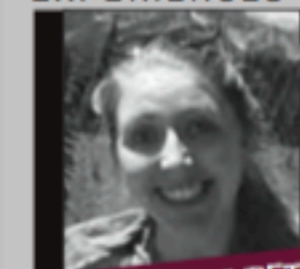
— recherche dans les organismes de recherche publics (INRA, CNRS, INSERM, IFREMER, CEMAGREF, IRD, CIRAD, CEA...)

— recherche et enseignement supérieur dans les Universités et les Grandes Écoles (enseignant-chercheur)

— recherche privée menée dans les départements Recherche et développement des grandes entreprises agronomiques, agroalimentaires, pharmaceutiques, biotechnologiques...

La formation dispensée en BCPST peut aussi conduire à l'**enseignement** dans le secondaire et l'enseignement dans le supérieur (en classes préparatoires, à l'université ou en école d'ingénieur).

-EXPÉRIENCES-



MARGOT NEYRET

Après 2 ans intenses mais très enrichissants en prépa BCPST à Champollion, j'ai été admise à l'ENS Paris. La diversité des spécialités et des origines (littéraires, sociologues, biologistes, chimistes, mathématiques, étudiants de nombreux pays) en fait un endroit riche en découvertes et discussions.

Le M2 d'Écologie de l'ENS-Paris IV, pour lequel j'ai réalisé un stage à l'Institut de Recherche pour le Développement, a débouché sur la thèse que je commence actuellement. J'étudie les liens entre pratiques culturelles, érosion du sol et communautés d'adventices au nord de la Thaïlande, où je passe environ 3 à 4 mois par an pour récolter des données.