

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# NOUVEAU LYCÉE

## Voies générale et technologique



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

# COMPOSITION DE LA NOTE DE CONTRÔLE CONTINU

# COMPOSITION DE LA NOTE DE CONTRÔLE CONTINU (40%)

Cf. Arrêté du 16 juillet 2018 relatif aux modalités d'organisation du contrôle continu

- **Livret scolaire** : évaluation chiffrée annuelle des résultats de l'élève au cours du cycle terminal = **10%**
- **Épreuves communes de contrôle continu** : moyenne des notes obtenues = **30%**
- **Enseignement optionnel de LCA** : les points supérieurs à 10 sont affectés d'un coefficient 3 et s'ajoutent au nombre total de points obtenus au baccalauréat (« *bonus LCA* »).

# ÉVALUATION CHIFFRÉE DE LA NOTE DE BULLETIN SCOLAIRE

Une note unique

(10%)

- Basée sur la moyenne annuelle de tous les enseignements du livret scolaire
- Constituée de la moyenne des moyennes annuelles par discipline
  - en classe de première (coefficient 5)
  - en classe de terminale (coefficient 5)
  - **Tous les enseignements comptent à égalité**, qu'ils soient obligatoires ou optionnels
- Validée lors du dernier conseil de classe de l'année de première et de terminale
- Les notes obtenues dans les épreuves communes de contrôle continu **ne sont pas comptabilisées** dans le calcul des moyennes de livret

Les enseignements optionnels

- Deux enseignements optionnels maximum sont pris en compte pour l'évaluation.

# COMPOSITION DE LA NOTE FINALE D'ÉPREUVES DE CONTRÔLE CONTINU (30%)

## ■ Enseignements concernés :

- Histoire géographie
- Langue vivante A et B
- Enseignement scientifique
- EPS (en CCF) en terminale
- Enseignement de spécialité suivi uniquement en première

## ■ Composition de la note des épreuves communes de contrôle continu (30%) :

- Pour chacun des enseignements, moyenne des notes obtenues lors des épreuves communes, quel que soit leur nombre
- Moyenne de tous les enseignements à part égale = note globale des épreuves de contrôle continu

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU



## Contrôle continu

## Voie générale

### Classe de première 1<sup>ère</sup> série d'épreuves 2<sup>e</sup> trimestre (janvier)

- Histoire géographie
- Langue vivante A
- Langue vivante B

### Classe de première 2<sup>e</sup> série d'épreuves 3<sup>e</sup> trimestre (avril/mai)

- Histoire géographie
- Langue vivante A
- Langue vivante B
- Enseignement scientifique
- Enseignement de spécialité de 1<sup>ère</sup> - épreuve écrite de 2h.
  - Arts : épreuve orale de 30 minutes

### Classe de terminale 3<sup>e</sup> série d'épreuves

- Langue vivante A (écrit et oral)
- Langue vivante B (écrit et oral)
- Histoire géographie
- Enseignement scientifique

# L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE DE PREMIERE

L'élève de 1<sup>ère</sup> communique au conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre l'enseignement de spécialité qu'il ne souhaite pas poursuivre en terminale et qui fera l'objet d'une épreuve commune de contrôle continu

# ORGANISATION DES EPREUVES

## Le chef d'établissement en détermine les modalités :

- Convocation envoyée par le chef d'établissement à chaque candidat
- Épreuves corrigées sous couvert de l'anonymat par les enseignants qui n'ont pas les élèves en cours
- Si absence pour cas de force majeure (médicale), épreuve de remplacement organisée par le même établissement
- Absence sans justificatif (médical) ou hors cause de force majeure = note « 0 » attribuée pour l'épreuve.
- Copies originales rendues aux candidats ; l'établissement garde une reproduction numérique de la version corrigée pendant une année après la publication des résultats de la session d'examen.

# SUJETS ET BANQUE NATIONALE DE SUJETS

- Les sujets sont élaborés sous la direction de l'inspection générale et sous l'autorité du ministre
- Les sujets tiennent compte des progressions pédagogiques des programmes d'enseignement de 1<sup>ère</sup> et de terminale.
- Les sujets sont centralisés dans une banque nationale de sujets
- Les professeurs choisissent les sujets dans la banque nationale de sujets sous la responsabilité du chef d'établissement
- Aucune modification ne peut être apportée aux sujets de la banque nationale de sujets

# LA COMMISSION ACADÉMIQUE D'HARMONISATION

- Dans chaque académie est mise en place une commission d'harmonisation des notes des épreuves communes de contrôle continu
  - présidée par le recteur d'académie ou son représentant
  - composée inspecteurs pédagogiques régionaux et d'enseignants de l'enseignement public ou privé sous contrat nommés par le recteur d'académie
- se réunit après chaque série d'épreuves, au plus tard à la fin du trimestre considéré
- communique les notes au jury du baccalauréat qui arrêtera la note finale de chaque candidat.

# ÉPREUVES TERMINALES

- Les épreuves terminales compte pour 60% de la note finale

Epreuves de français en fin de 1<sup>ère</sup>

- oral: coefficient 5
- écrit : coefficient 5

Épreuves en fin de classe de terminale:

- 2 enseignements de spécialité : coefficient 16 chacun
- Grand oral : coefficient 10. L'épreuve orale repose sur la présentation d'un projet adossé à 1 ou 2 enseignements de spécialité. Il se prépare dès la classe de 1<sup>ère</sup> par l'élève. Le jury sera composé de 2 professeurs
- Philosophie : coefficient 8

- le BAC est obtenu à partir d'une moyenne générale de 10/20
- Il n'existe pas de note éliminatoire ou de note plancher
- Le système actuel de mention est maintenu
- L'oral de rattrapage est maintenu en tant que 2<sup>ème</sup> chance

# HORAIRES DE LA CLASSE DE TERMINALE

## Enseignements communs

- Philosophie : 4h
- Histoire géographie : 3h
- Enseignement moral et civique : 0h30
- Langue vivante 1 et langue vivante 2 : 4h
- EPS : 2h
- Enseignement scientifique : 2h

## Enseignements de spécialité :

- 2 enseignements de spécialité : 6h

## Enseignements optionnels : 2 enseignements possibles : 3h

- Arts plastiques, musique, latin, grec
- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires

# CPGE littéraires lettres et sciences sociales



## Intérêts de l'élève

**Littérature, philosophie, langues, sciences humaines et sociales et mathématiques**



## Souhaits de poursuite d'études

**Écoles normales supérieures, instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management, etc.**



## Enseignements incontournables

**En première et terminale, un enseignement de mathématiques (spécialité ou option) et au moins un enseignement de spécialité parmi :**

- **histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **humanités, littérature et philosophie**
- **langues, littératures et cultures étrangères**
- **littérature et langues et cultures de l'Antiquité**
- **sciences économiques et sociales**

# CPGE littéraires

(ENS lettres, Chartes et Saint-Cyr lettres)



## Intérêts de l'élève

**Littérature, philosophie, arts, langues et sciences humaines et sociales**



## Souhaits de poursuite d'études

**Écoles normales supérieures, instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management, ESM Saint-Cyr, etc.**



## Enseignements incontournables

**En première et terminale, au moins un enseignement de spécialité parmi :**

- **histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **humanités, littérature et philosophie**
- **langues, littératures et cultures étrangères**
- **littérature et langues et cultures de l'Antiquité**
- **arts**

# CPGE scientifiques (MPSI-PCSI-PTSI-MPI)

- **MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur**
- **PCSI : physique, chimie et sciences de l'ingénieur**
- **PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur**
- **MPI : mathématiques, physique et informatique (nouveau 2021)**



## Intérêts de l'élève

**Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques**



## Souhaits de poursuite d'études

**Écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures**



## Enseignements incontournables

**En première, les enseignements de spécialité mathématiques et physique chimie**

**En terminale, l'enseignement de spécialité mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi :**

- **physique chimie**
- **sciences de l'ingénieur**
- **numérique et sciences informatiques**

# CPGE scientifiques (BCPST)

## ■ BCPST : biologie, chimie, physique et sciences de la Terre



### Intérêts de l'élève

**Biologie, géologie et démarches associées**



### Souhaits de poursuite d'études

**Écoles vétérinaires, écoles d'agronomie et de géologie, écoles d'ingénieurs, écoles normales supérieures, etc.**



### Enseignements incontournables

- **mathématiques**
- **physique chimie**
- **sciences de la vie et de la Terre** ou **biologie écologie**

# CPGE économiques et commerciales



## Intérêts de l'élève

**Sciences humaines et sociales, mathématiques et humanités**



## Souhaits de poursuite d'études

**Écoles de commerce et de management, instituts d'études politiques, ESM Saint-Cyr, etc.**



## Enseignements incontournables

**En première et terminale, un enseignement de mathématiques (spécialité ou option) et au moins un enseignement de spécialité parmi :**

- **histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **humanités, littérature et philosophie**
- **langues, littératures et cultures étrangères**
- **littérature et langues et cultures de l'Antiquité**
- **sciences économiques et sociales**

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**