

**Lycée CHAMPOLLION
GRENOBLE**
« Exigences de travail pour la rentrée septembre 2014 »

ECE1
Cours d'Economie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH)
Professeurs : Elley BAHRINI & Philippe TAREL

Nous sommes heureux de vous accueillir bientôt en ECE. Nous vous suggérons de mettre à profit l'été pour y venir dans les meilleures conditions et nous vous proposons pour cela trois recommandations.

1° Pour avoir une bonne connaissance de l'histoire économique et sociale des XIX^{ème} et XX^{ème} siècles, nous vous demandons de lire :

- *Petite histoire des faits économiques et sociaux*, **J. BRASSEUL**, A. Colin, 2010, Paris, 2^e édition (U. Histoire contemporaine). Constituant la base de départ du cours, **cet ouvrage sera considéré comme lu.**
- *La prospérité du vice, une introduction (inquiète) à l'économie*, D. COHEN, Le livre de poche, Paris, 2011.

2° Une connaissance solide des programmes de SES de Première ES et Terminale ES est indispensable pour le bon suivi des cours d'ESH. Veillez à revoir en particulier les thèmes suivants :

* programme de Première ES :

- Science Economique :
- 4. La monnaie et le financement
- Regards croisés :
- 1. Entreprise, institution et organisation

* programme de Terminale ES :

- Science économique :
- 1. Croissance, fluctuations et crises
- Sociologie :
- 1. Classes, stratifications et mobilité sociale

3° Le programme des deux années d'ESH est restitué par de nombreux manuels. Nous vous laissons choisir l'un des titres suivants :

- *Economie, sociologie et histoire du monde contemporain* 1^{ère} et 2^{ème} années, dirigé par A. BEITONE, Armand Colin, collection U.
- *Economie, sociologie et histoire du monde contemporain et Economie approfondie* 1^{ère} et 2^{ème} années, dirigé par C-D. ECHAUDEMAISON, Nathan.
- *Economie, sociologie et histoire du monde contemporain et Economie approfondie*, 1^{ère} année, dirigé par M. ROZE, Ellipses (deux volumes 1^{ère} et 2^{ème} années).
- *Economie, sociologie et histoire du monde contemporain et Economie approfondie*, 1^{ère} année, dirigé par C. FENET et I. WAQUET, Dunod, (deux volumes 1^{ère} et 2^{ème} années), collection J'intègre.

ECE1
Cours d'Economie approfondie (microéconomie et macroéconomie)
Professeure : Elley BAHRINI

Le cours d'économie approfondie consiste en une formalisation mathématique et graphique de mécanismes économiques. Là encore, certains thèmes traités en Première ES et Terminale ES sont à réviser :

* programme de Première ES :

- Science économique :
- 2. La production dans l'entreprise
- 3. La coordination par le marché

* programme de Terminale ES (enseignement de spécialité Economie approfondie - le recours à un manuel suffit pour les étudiant-e-s qui n'ont pas suivi cet enseignement de spécialité) :

- 2. Stratégies d'entreprises et politique de concurrence dans une économie globalisée

Bon courage et bonnes vacances

E.Bahrini & P.Tarel

ECE1

CULTURE GENERALE.
Philosophie

E. BUISSIÈRE.
evelyne.buissiere@neuf.fr

Vous allez entrer en classe préparatoire ECE1 et nous allons ensemble explorer et approfondir les neuf grands thèmes, tous centraux et fondateurs pour notre culture, qui constituent votre programme.

En seconde année, le programme que nous aurons à traiter portera sur un thème précis : « La Science » pour le concours 2007, « l'Action » pour le concours 2008, « la Beauté » pour le concours 2009. Pour traiter un thème précis, il est essentiel de pouvoir prendre appui sur une culture générale vaste et solide. De plus, suivant le thème fixé pour le concours, de larges pans du programme de première année peuvent être sollicités : par exemple, pour la beauté, le cours sur les courants artistiques devait être su, pour le thème de la science, il en allait de même pour le cours sur l'essor technologique et l'idée de progrès et celui sur les étapes de la constitution des sciences exactes. Il est donc essentiel dès maintenant de vous constituer des bases solides pour pouvoir continuer en seconde année de façon profitable.

Ce programme de première année permet donc d'approfondir et d'élargir la culture acquise au cours des études secondaires et de consolider les bases nécessaires à une réflexion personnelle. Il vous permettra aussi de mettre au point de façon rigoureuse de la dissertation.

Le programme comporte 9 thèmes pour lesquels je vous indique quelques lectures. L'idéal serait de lire un ouvrage pour chacun des 9 thèmes. Le minimum exigible est que vous lisiez au moins cinq ouvrages parmi ceux indiqués. Durant l'année, vous risquez d'avoir peu de temps à consacrer à la lecture. C'est donc pendant ces vacances que vous devez prendre un peu d'avance !

Prenez des notes en lisant, afin de pouvoir réutiliser vos lectures pour vos dissertations.

Si vous avez des questions, vous pouvez me joindre à l'adresse mail indiquée ci-dessus.

L'héritage de la pensée grecque et latine.

J.P. Vernant, Les origines de la pensée grecque.

J. de Romilly, Une certaine idée de la Grèce.

J. de Romilly, Actualité de la Démocratie athénienne.

J. de Romilly, L'Élan démocratique dans l'Athènes ancienne.
Paul Veyne, L'empire gréco-romain.
Vidal-Naquet, La démocratie Grecque vue d'ailleurs.
Castoriadis, La cité et les Lois. Ce qui fait la Grèce.
Steiner, Une certaine Idée de l'Europe.
Steiner, Les Antigones.

Les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale.

Kierkegaard, Crainte et Tremblement
Certeau, La faiblesse de Croire.
Kant, La Religion dans les limites de la simple raison.
Nietzsche, La généalogie de la morale.
Freud, L'avenir d'une illusion.
Marcel Gauchet, Le Désenchantement du Monde.
Marcel Gauchet, La Religion dans la démocratie.
Gauchet/Ferry, Le Religieux après la Religion.
U. Eco, Le Nom de la Rose.

Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme.

Descartes, Discours de la Méthode.
Pascal, Préface au traité du vide.
L. Geymonat, Galilée.
Kant, Préface à la Seconde Edition de la Critique de la Raison Pure.
Russell, Science et Religion.
Prigogine, La Nouvelle Alliance.

L'essor technologique et l'idée de progrès.

Condorcet, Tableau historique des progrès de l'esprit humain.
Comte, Discours sur l'Esprit positif.
Rousseau, Discours sur l'origine et les Fondements de l'Inégalité.
Aron, Les Désillusions du Progrès.
Steiner, Dans le Château de Barbe-Bleue.
J. Testart, Le vélo, le mur, les citoyens.

La société, le droit et l'Etat moderne.

Machiavel, Le Prince.
Rousseau, Du Contrat Social.
Groethuysen, Philosophie de la Révolution Française.
Léo Strauss, Droit naturel et Histoire.
Marcel Gauchet, La Révolution des Droits de l'Homme.
Marcel Gauchet, La Révolution des Pouvoirs.

Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance.

Descartes, 1^{ère} Méditation.
Rousseau, Les Confessions.
Kant, Fondements de la métaphysique des Mœurs.
Husserl, La Crise de l'humanité européenne.
Freud, Introduction à la psychanalyse.
Taylor, Les Sources du Moi.

L'esprit des Lumières et leur destin.

Locke, Lettre sur la Tolérance.
Kant, Qu'est-ce que les Lumières ?
Cassirer, La Philosophie des Lumières.
Sternhell, Les Anti-Lumières.

Todorov, L'esprit des Lumières.
Starobinski, 1789 : Les Emblèmes de la Raison.

Quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance.

Todorov, Eloge de l'Individu, Essai sur la peinture flamande de la Renaissance.
Hegel, Esthétique (spécialement les textes sur l'art hollandais).
Breton, Manifeste du Surréalisme.
Alquié, Philosophie du Surréalisme.
Danto, La transfiguration du banal.

Les principaux courants idéologiques contemporains.

Locke, Second Traité sur le Gouvernement Civil.
A.Smith, De la Richesse des Nations.
Manent, Histoire intellectuelle du libéralisme.
Marx, Manifeste du Parti communiste.
K. Papaioannou, Les Marxistes.

Bonnes vacances, reposantes et studieuses, à tous !!

**Classes préparatoires EC 1^{ère} année
Culture générale. Cours de lettres. Année 2014-2015**

Bibliographie

Vous trouverez ci-dessous la liste des ouvrages sur lesquels s'appuiera le cours de culture générale (Lettres) de septembre à juin. D'une part, les ouvrages principaux, qui feront l'objet d'une étude en classe avec le professeur ; d'autre part, les ouvrages complémentaires, que vous devrez lire par vous-même et qui seront le support d'une interrogation écrite, destinée à vérifier la connaissance et la compréhension que vous en avez acquises. Il faut vous procurer ces livres et commencer à les lire, sachant que nous les aborderons globalement par ordre chronologique : commencez donc par *Œdipe Roi* et *Les Métamorphoses*, ainsi que la Bible (en lisant obligatoirement, dans l'Ancien Testament, la Genèse et, dans le Nouveau Testament, les Évangiles, et plus encore si possible). Pour les éditions, seules trois sont imposées (pour *Œdipe-Roi*, *Tristan et Yseut* et les *Essais*) ; pour les autres livres de la liste, si en vous possédez déjà un exemplaire, utilisez-le ; sinon, achetez de préférence l'édition indiquée dans cette bibliographie. Bonne lecture !

| Séquence de travail | Œuvres principales | Œuvres complémentaires |
|--|--|---|
| L'héritage de la pensée grecque et latine | Sophocle, <i>Œdipe-Roi*</i> , trad. Victor-Henri Debibour, Librairie générale française, coll. Le Livre de poche classique, 1994, 140 p. | Ovide, <i>Les Métamorphoses</i> , Livres X, XI, XII, éd. Pouneh Mochiri, trad. Georges Lafaye, Gallimard, coll. Folio plus classique, 2005, 224 p. |
| La Bible ; le Moyen Age | Bérout, <i>Tristan et Yseut*</i> , éd. Daniel Poirion, Gallimard, coll. Folio classique, 2000, 201 p. | Chrétien de Troyes, <i>Lancelot ou Le Chevalier de la charrette</i> , éd. Mireille Demaules, trad. Daniel Poirion, Gallimard, coll. Folio classique, 1996, 224 p. |
| La Renaissance | Montaigne, <i>Sans commencement et sans fin. Extraits des Essais*</i> , éd. Françoise Joukovsky, Flammarion, coll. GF- | Rabelais, <i>Gargantua</i> , éd. Marie-Madeleine Fragonard, Pocket, 1998, 485 p. |

| | | |
|--|--|---|
| | Flammarion, 1998, 252 p. | |
| L'époque moderne (XVII^e-XVIII^e siècles) | Molière, <i>Dom juan</i> Beaumarchais, <i>Le Mariage de Figaro</i> | <i>Tartuffe</i> <i>Le Barbier de Séville</i> |
| Le XIX^e, un siècle de révolutions | Balzac, <i>Le Père Goriot</i>, Gallimard, coll. Folio classique, 1971, 436 p. | Flaubert, <i>L'Éducation sentimentale</i>, Flammarion, coll. GF-Flammarion, 1985, 567 p. |
| XX^e siècle | Ponge, <i>Le Parti pris des choses</i>, Gallimard, coll. Poésie/Gallimard, 1967, 223 p. | René Char, <i>Fureur et mystère</i>, Gallimard, coll. Poésie/Gallimard, 1967, 219 p. |

* édition à posséder obligatoirement

MATHEMATIQUES ECE1

David MENEU

Conseils de travail pour bien préparer la rentrée en Mathématiques

Tout d'abord, félicitations pour votre admission en ECE1 au Lycée Champollion, et bienvenue dans une voie dont tous vos prédécesseurs diront l'exigence, mais aussi l'enrichissement personnel et intellectuel qu'elle apporte.

Un petit rappel préliminaire concernant le volume horaire de cette matière en voie ECE : les mathématiques représentent 6 heures de cours en classe entière, auxquelles s'ajoutent 2 heures de Travaux Dirigés (TD) en demi-classe. Une séance de deux heures par quinzaine de Mathématiques-Informatique vient compléter un horaire conséquent au regard du volume total ; les Mathématiques constituent donc un pilier fondamental de cette formation.

Afin de commencer l'année dans les meilleures conditions, il est vivement conseillé de faire le point au cours de l'été sur les connaissances acquises au lycée, et qui doivent constituer un socle solide sur lequel s'appuiera le programme de première année. Pour cela, un document de révisions sera mis en ligne d'ici le 9 Juillet sur le site du lycée, dans la rubrique correspondant à cette section :

<http://www.ac-grenoble.fr/champo/spip.php?rubrique251>

On y trouvera des consignes et conseils supplémentaires concernant la façon d'aborder cette première année. En attendant, on trouvera ci-dessous un récapitulatif de quelques points à bien reprendre en sortant de Terminale :

- 1. Calcul numérique** : la calculatrice étant interdite aux concours, elle ne sera pas employée au cours des deux années de classe préparatoire. Il est donc indispensable de connaître les tables de multiplication, les règles de calcul avec les fractions (en particulier la réduction au même dénominateur, qui pose trop souvent problème aux étudiants parfois jusqu'en fin d'année), les règles de calcul

algébrique : identités remarquables, distributivité, factorisation.

De tels rappels peuvent sembler bien triviaux, mais il est statistiquement fréquent (et désolant) que des étudiants mènent à bien la partie très technique d'un raisonnement... et échouent à conclure proprement à cause d'une erreur grossière de calcul!

- 2. Les règles de calcul** avec les puissances et les racines carrées constituent aussi une pierre d'achoppement fréquente et doivent non seulement être connues par cœur, mais aussi pouvoir être mises en œuvre sans hésitation dans les calculs. Les règles de calcul avec les fonctions exponentielle et logarithme népérien doivent aussi être parfaitement connues, en évitant à tout prix les confusions dans les formules !
- 3. Résolution d'équations et d'inéquations** : dès le début de l'année, seront revues et réemployées les méthodes de résolution d'équations et d'inéquations faisant intervenir les fonctions usuelles vues au lycée. Un bachelier ES doit savoir dresser le tableau de signe d'un produit, d'un quotient, résoudre une équation du second degré, donner le signe d'un trinôme du second degré, appliquer les règles de calcul avec les inéquations (conséquences sur les signes lorsqu'on ajoute, multiplie, divise, compose par une fonction monotone les deux membres d'une inéquation). Une révision des méthodes de résolution des systèmes linéaires de deux équations à deux inconnues (au programme de seconde) ne sera pas inutile non plus.
- 4. Fonctions usuelles - domaine de définition d'une fonction d'une variable réelle.** Les fonctions usuelles (fonctions affines, fonction valeur absolue, fonction carré, fonction cube, fonction inverse, fonction racine carrée, fonction ln et fonction exp), avec leurs domaines de définition, leurs propriétés et leurs graphes respectifs doivent être bien connus. En lien avec le paragraphe précédent, il faut savoir déterminer graphiquement et par le calcul les équations et inéquations qui s'y ramènent. La détermination du domaine de définition constitue généralement la première question d'un exercice d'étude de fonction et une réponse correcte est indispensable à la cohérence de la suite !
- 5. Dérivation des fonctions** : ce chapitre sera revu et approfondi en cours d'année ; néanmoins, comme il constitue une part importante du programme de première et terminale ES, une bonne connaissance des formules de dérivation est attendue : dérivées directes des fonctions usuelles, et surtout les formules donnant la dérivée d'une somme, d'un produit, d'un quotient, de l'inverse. Réussir le calcul de la dérivée, souvent demandée dans les toutes premières questions d'une étude de fonction, est une condition indispensable pour ne pas se retrouver hors-sujet d'emblée!
- 6. Suites** : cette notion sera centrale tout au long de l'année de ECE1. De retour dans le nouveau programme de tronc commun de terminale, une révision approfondie de ce qui a été vu sur le sujet dans le cours de première est indispensable pour bien saisir les concepts qui seront présentés. Les notions de suites arithmétiques, suites géométriques (et les formules donnant la somme des « n » premiers termes), de sens de variation d'une suite doivent vous être familières autant que possible. Beaucoup d'exercices de Terminale sur les suites dites "arithmético-géométriques" sont proposés (suites vérifiant une relation de récurrence du type : $u_{n+1} = a \cdot u_n + b$, posé encore au Bac de cette année), et resteront un très grand classique de la ECE1 : revoyez-les en détail.
Les étudiants ayant suivi l'enseignement de spécialité en terminale ont pu approfondir le sujet et peuvent reprendre le travail effectué dans ce domaine ; pour

les autres, pas de panique ! Tout sera revu et reformalisé très vite. Ne pas hésiter à s'intéresser au cours de spécialité pour se faire une première idée.

7. Probabilités : un autre pilier du programme de première année. Le cours sera entièrement repris, mais une certaine familiarité avec les notions et le vocabulaire en particulier, est souhaitable. L'idéal étant de connaître et savoir utiliser également dans un exercice, les quelques formules vues au lycée.

On distingue à ce titre les deux axes forts du cours :

* Probabilités dites "discrètes" : utilisation du langage des événements (sens de l'intersection $A \cap B$, de l'union $A \cup B$) et des formules de probabilités associées; probabilités conditionnelles, formule des probabilités totales.

* Lois à densités : le cours sera repris en fin d'année, essayez de ne pas oublier trop vite ce qu'est une loi uniforme à densité, ou la loi normale...

8. Matrices : un autre chapitre important, qui sera entièrement repris et dont les étudiants ayant suivi l'enseignement de spécialité en Terminale seront déjà un peu familiers. Pour les autres, n'hésitez pas à vous y intéresser, on trouve en ligne des cours et des exercices de Terminale assez bien faits pour découvrir la notion.

Précisons enfin qu'il est inutile de chercher à travailler à l'avance, le programme d'ECE1 dans cette matière. Le plus important est d'arriver à la rentrée avec un socle de connaissances le plus solide possible concernant les pré-requis détaillés ci-dessus.

L'essentiel des problèmes rencontrés par les étudiants de première année proviennent généralement de lacunes accumulées pendant les années antérieures, plus que de la difficulté des notions nouvelles abordées en cours !

Aucun manuel de mathématiques n'est nécessaire pour ce cours, et il n'est pas conseillé de s'en procurer a priori ; ce n'est éventuellement, qu'au cours de l'année qu'un ouvrage adapté pourra être choisi en fonction des besoins (répétons que le cours est conçu pour être, normalement, auto-suffisant).

Ceux qui souhaiteraient connaître plus précisément le contenu du programme de première année, le trouveront à l'adresse suivante :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/special_3_ESR/51/4/programme-ECE_252514.pdf

Une question ? Un contact : davidmeneu@yahoo.fr , n'hésitez pas à m'écrire dès cet été si besoin.

Bonnes vacances à tous, d'ici la rentrée !

David Meneu, professeur de Mathématiques de la classe de ECE1

Italien/ Espagnol

Nous demandons aux élèves :

- de travailler leurs conjugaisons: tous les temps, verbes réguliers et irréguliers.
- de commencer à s'intéresser à l'actualité du ou des pays concerné(s) en lisant les pages "international" du Monde ou Le Courrier International ou Vocabulaire.

Bonnes vacances studieuses et reposantes à tous !

ANGLAIS Mme FLANDIN 2014

I will follow in the steps of your Spanish teacher, and say that you must **definitely** revise French tenses, and especially 'passé simple'. You must also **absolutely** revise English irregular verbs.

In the year to come, you will **have** to get used to reading the press in English and get sound knowledge of the cultures of English-speaking countries. So, start now, go on the internet – start from sites like *news.google.com* if you do not know which newspaper to start from -, watch the news on TV channels in English if you have access to any, or go and watch the latest news in video on the sites of the BBC and/or CNN. The idea is for you to start taking pleasure doing this in the different languages you are studying, so take the opportunity of the summer break to try and become addicts of the news from different cultures. While doing this, be curious, take notes of words and phrases you would like to re-use, pay close attention to how language works.

However well you do this, you will need to more formally revise and learn vocabulary in the course of your two years in 'prépa'. Here are two books I would like you to have when term starts in September:

Le Robert et Collins, Vocabulaire Anglais (dernière édition : 7 mai 2014)

ISBN-10 : 232100505

ISBN-13 : 978-2321005056

The Big Picture, Vocabulaire de l'Actualité en Anglais - Jean Max Thompson, Ellipses Marketing, collection Optimum (dernière édition, à paraître le 24 Juillet 2014)

ISBN-10 : 2729888888

ISBN-13 : 978-2729888886