



Grande École
d'ingénieurs

165 ANS D'HISTOIRE

en quelques dates clés

- **1854**
Inauguration de l'« École des Arts industriels et des mines »
- **1875**
L'école est rebaptisée « Institut Industriel du Nord de la France » (IDN)
- **1972**
L'IDN s'associe au concours Centrale-Supélec.
- **1991**
L'IDN devient École Centrale de Lille
- **1992**
L'École Centrale de Lille crée une nouvelle école d'ingénieurs à Lens, accréditée par la CTI : l'IG2I qui forme des ingénieurs en génie informatique et industriel.
- **2003**
L'École Centrale de Lille crée une nouvelle école d'ingénieurs, accréditée par la CTI : ITEEM en partenariat avec SKEMA BS.
- **2019**
Centrale Lille devient Centrale Lille Institut.
- **2020**
L'École Nationale Supérieure de Chimie de Lille intègre Centrale Lille Institut et devient sa quatrième école interne.

Bienvenue À L'ÉCOLE CENTRALE DE LILLE

L'École Centrale de Lille se donne pour mission de former des ingénieurs généralistes de haut niveau, extrêmement pointus sur un plan scientifique comme technique, mais également capables de répondre de façon innovante aux défis toujours plus nombreux.

Afin de mieux prendre en compte les évolutions du monde qui nous entoure, mais aussi les nouvelles aspirations des étudiants, l'École Centrale de Lille a repensé entièrement son cursus en 2017 avec pour principal fil conducteur l'acquisition des compétences énoncées par le référentiel commun des Écoles Centrale.

Choisir l'École Centrale de Lille, c'est se challenger au quotidien, partager, travailler en mode projets comme en entreprise : personnalisation renforcée, priorité donnée à la recherche de sens, à l'adaptation et au *test-and-learn*, introduction de nouveaux rythmes et de méthodes inédites d'apprentissage, alternance entre temps courts et temps longs... Les activités, les contenus et les articulations entre les différentes séquences ont été remodelés en fonction de nos grands objectifs.

Intégrer l'École Centrale de Lille, c'est se mettre au défi de construire une vie professionnelle pleine de passion, sans concession.

Emmanuel Duflos
Directeur général de Centrale Lille

Gilles Fleury
Directeur délégué de l'École Centrale de Lille





CENTRALE LILLE S'ENGAGE POUR LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN

NOS VALEURS

Audace : Oser sans avoir peur, explorer pour aller plus loin.
Exigence : Se dépasser pour toujours donner le meilleur de soi.
Respect : Faire preuve d'égard et de considération.

NOTRE MISSION

Former des ingénieurs pluridisciplinaires et des docteurs, force de progrès, par l'ouverture internationale et l'innovation

NOTRE VISION

Travailler pour le futur en développant les talents, contribuer à un vrai bien-être tout en étant responsable pour rendre le monde meilleur, transmettre des outils pour résoudre les problèmes de la vie.



LE GROUPE DES ÉCOLES CENTRALE

Les Écoles Centrale (Lille, Lyon, Marseille, Nantes et Paris) **partagent les mêmes valeurs et le même projet de formation à vocation généraliste** ainsi que la même vocation d'excellence académique et de recherche.

Dans ce contexte, Centrale Lille s'inscrit pleinement dans la dynamique de renforcement et de développement portée collectivement par les membres du Groupe des Écoles Centrale (GEC). Ceux-ci **souhaitent consolider leur alliance**, et pour cela, s'engager dans une nouvelle étape de renforcement de leurs activités communes.

Le Groupe des Écoles Centrale est le garant du ressourcement de notre identité et de la pérennité de notre marque, d'une part significative de leur valeur ajoutée sur nos sites respectifs, et de nos potentialités opérationnelles, en particulier pour leur développement à l'international.

UN SITE LILLOIS DE STATURE INTERNATIONALE

14 établissements dont l'université de Lille, Centrale Lille, le CNRS, l'INRIA, le CHRU et l'Institut Pasteur de Lille ont été labellisés par un jury international pour mettre en œuvre un projet de recherche et de formation ambitieux afin de faire du site lillois un établissement d'enseignement supérieur de stature internationale sur le thème de la **transition globale : médecine de précision, monde numérique et évolution de notre planète**.





PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS

dès la première année

L'École Centrale de Lille vous offre un cursus sur-mesure

Vous personnalisez votre parcours dès la première année de différentes manières et jusqu'à la fin de votre cursus (choix d'électifs disciplinaires et d'intégration, défi, stages, cursus en dernière année, diplômes supplémentaires, doubles-diplômes, ...).

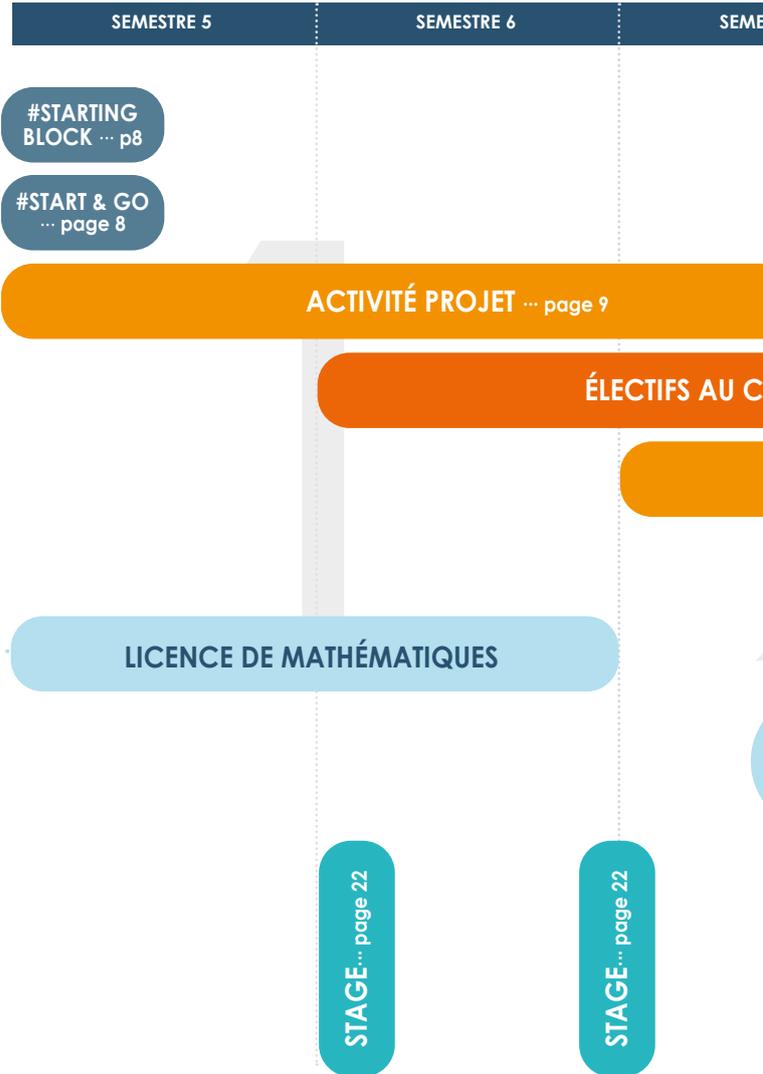
L'objectif est de vous rendre plus autonome et de vous donner davantage de choix sur vos cours, pour booster votre motivation et votre envie. Vous êtes des élèves-ingénieurs, nous vous considérons dès l'arrivée à l'école comme de futurs professionnels et non comme de simples étudiants.

Former des ingénieurs pluridisciplinaires et des docteurs, force de progrès, par l'ouverture internationale et l'innovation, telle est la mission que nous nous donnons.



En parallèle de vos cours de première année, vous avez la possibilité de vous inscrire à l'université de Lille, située sur le même campus, pour suivre **une licence de mathématiques**.

Un aménagement spécifique des cours permet de suivre cette licence durant deux semestres (correspondant aux S5 et S6).



Formation publique



Diplôme accrédité par la Commission des Titres d'Ingénieur

Ingénieur diplômé de l'École Centrale de Lille, de Centrale Lille Institut





SEMESTRE 7

SEMESTRE 8

SEMESTRE 9

SEMESTRE 10

HOIX ... page 10-11

DÉFI PERSONNEL ... page 9

CÉSURE
... page 10

ANNÉE
SABBATIQUE
... page 10

STAGE... page 22

THÈMES & PARCOURS ... page 12-14

FILIÈRES MÉTIER ... page 16

CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
... page 17

MOBILITÉ AU SEIN D'UNE ÉCOLE CENTRALE
... page 18

LES TRACKS ENTREPRISE ET
INTERNATIONAL RECHERCHE ... page 18

DOUBLES DIPLÔMES INGÉNIEUR
... page 19

STAGE... page 22

DOCTORAT



UN ENVIRONNEMENT D'EXCELLENCE

pour votre formation

RECHERCHE ET INNOVATION

4 THÉMATIQUES DE RECHERCHE TRANSVERSALES DE NIVEAU INTERNATIONAL ET À DIMENSION SOCIÉTALE

Les activités de recherche fondamentale et appliquée permettent à l'établissement de rayonner aux niveaux national et international et de se positionner comme un acteur incontournable de la recherche au service du monde économique.

- L'**énergie** qui intègre toute la dimension de transition énergétique dans des domaines tels que la production d'électricité durable, la gestion des nouveaux réseaux intelligents de distribution d'électricité, les transports verts et intégrés, l'habitat autonome, la réduction de consommation des véhicules par l'étude des écoulements turbulents, etc.
- Le **numérique** avec les grands enjeux des data sciences, de la robotique, de l'intelligence artificielle, de la sécurité de l'information, de la commande et supervision des grands systèmes, de l'industrie 4.0, etc.
- La **santé** ou plus précisément l'ingénierie pour la santé, avec la notion de théragnostique (diagnostic médical personnalisé), d'organisation du système de soin, de logistique hospitalière, d'études des propriétés mécaniques des tissus biologiques mous, etc.
- L'**environnement** avec les problématiques liées au déploiement de la bioéconomie telles que les matériaux durables, les matériaux résistants au feu, la valorisation des composés issus de la biomasse et du CO₂ à travers les procédés catalytiques des bioraffineries du futur, etc.

DES MOYENS D'ESSAIS & D'ANALYSE EXCEPTIONNELS

La recherche et les prestations pour les industriels s'appuient notamment sur :

4 ÉQUIPEMENTS D'EXCELLENCE (EQUIPEX)

Il s'agit de projets financés dans le cadre des dispositifs « Investissements d'avenir » : REALCAT (Criblage haut débit de catalyseurs), Leaf (Electronique flexible), Excelsior (Nanocaractérisation) et IrDIVE (environnements visuels numériques et interactifs).

13 CENTRALES DE TECHNOLOGIE & PLATEFORMES EXPÉRIMENTALES

Caractérisation HF et MEMS, Energie répartie, FIRE-RESIST, Fonderie, HT-SMARTFORMU, Ingénierie pour la santé, PPTS, Métrologie optique (MEOL), Micro-Nano Fabrication, Mobilité électrique et production d'énergie électrique, UPCAT, Souffleries et microfluidiques (CONTRAERO), Tomographie RX (ISIS 4D).



REALCAT

une plateforme unique au monde

Inaugurée le 27 mai 2014, la plateforme REALCAT est une plateforme intégrée, appliquée au criblage haut débit de catalyseurs pour les bio-raffineries industrielles. Elle permet d'envisager le développement de nouveaux matériaux en chimie catalytique. REALCAT est ouverte aux industriels notamment de la chimie verte et du végétal.



FORMATION À LA RECHERCHE & PAR LA RECHERCHE

Centrale Lille propose plusieurs Masters y compris des Masters internationaux. Vous avez aussi la possibilité d'effectuer un track international recherche (cf. page 18) afin de vivre une expérience significative dans le domaine de la recherche et ainsi vous mettre sur les rails pour une poursuite en doctorat si vous le souhaitez.

2
ÉCOLES DOCTORALES

16
MASTERS

3
DONT
INTERNATIONAUX

2 ÉCOLES DOCTORALES

SPI 072 : Sciences pour l'ingénieur

SMRE 104 : Sciences de la matière, du rayonnement et de l'environnement

16 MASTERS DANS 10 MENTIONS

Aéronautique et Espace

Automatique et Robotique

Automatique et Systèmes Electriques

Chimie

Génie Civil

Ingénierie de la Santé

Mécanique

Réseaux et Télécommunications

Science des données

Les masters internationaux :

International Biomedical Engineering

International Robotics & Transport

Aeronautic & space, major turbulence

LABORATOIRES DE RECHERCHE

Les enseignants chercheurs de Centrale Lille contribuent aux travaux de recherche de **8 laboratoires** de Lille :

- **CRISTAL**, UMR 9189, Centre de Recherche en Informatique, Signal et Automatique de Lille
- **IEMN**, UMR 8520, Institut d'Électronique, Microélectronique et Nanotechnologie
- **LMFL**, FRE 2017, Laboratoire de Mécanique des Fluides de Lille
- **LZEP**, EA 2697, Laboratoire d'Électrotechnique et d'Électronique de Puissance de Lille
- **LaMCUBE**, FRE 2016, Laboratoire de Mécanique Multiphysique, Multiéchelle
- **PAUL PAINLEVE**, UMR 8524, Laboratoire de Mathématiques Paul Painlevé
- **UCCS**, UMR 8181, Unité de Catalyse et Chimie du Solide
- **UMET**, UMR 8207, Unité Matériaux Et Transformations

Centrale Lille est également partenaire de quatre laboratoires internationaux associés (LIA) : « Énergie & environnement » (France-Brésil), LICs (France-Russie), MATSUCAT (France-Inde), NANOXCAT (France-Japon). Le LIA LICs (France-Russie), initié et porté par Centrale Lille, a été mis en avant comme exemple de coopération avec la Russie par le CNRS.



LE FABLAB

Au service de la créativité et de l'innovation, il est ouvert à tous les élèves et personnels.

TONIC INCUBATION



*Un partenariat
entre 3 grandes écoles*

TONIC Incubation est un groupement d'intérêt scientifique entre les Grandes Écoles SKEMA Business School, Centrale Lille et le Centre Arts et Métiers ParisTech de Lille. Il a pour vocation d'aider à la création d'entreprises innovantes. TONIC Incubation est impliqué dans les technologies nouvelles pour l'industrie, le commerce et les services ubiquitaires ; l'énergie, les transports et la mobilité sont les secteurs privilégiés.

skema
BUSINESS SCHOOL

ARTS
ET MÉTIERS
ParisTech

centralelille



VOS PREMIERS PAS D'ÉLÈVE-INGÉNIEUR

8
SEMAINES

A la rentrée, une période de huit semaines vous permet de **donner du sens à votre formation d'ingénieur** et de vous projeter dans votre vie professionnelle future à travers deux activités innovantes.



2 SEMAINES

#vision #projet
#construction



6 SEMAINES

#réflexion #découverte
#esprit d'équipe

#STARTING BLOCK

Ce temps d'intégration marque la rupture avec les classes prépa.

Construction de votre projet, découverte des métiers de l'entreprise et de la recherche... chacun façonne sa vision du métier d'ingénieur, découvrez les attitudes attendues d'un ingénieur en fonction.

#START & GO

Véritable travail collectif sur des sujets multidisciplinaires, vous travaillez par groupe de quatre élèves sur l'une de ces cinq thématiques : énergie, data science, conception & environnement, robotique, art & sciences.

Durant six semaines, vous découvrez de nouveaux domaines d'investigation ainsi que l'ensemble des opportunités qui vous seront offertes tout au long de votre formation.



#expérience #engagement
#dépassement de soi



DÉFI PERSONNEL

Véritable espace de liberté, le défi contribue à l'affirmation de votre personnalité !

En deuxième année, vous êtes amené à réaliser un défi et à en fixer vous-même les objectifs. En parallèle de vos cours et de vos projets, le défi personnel doit vous permettre de renforcer votre résilience et de développer votre talent. Le but est de vous pousser à être ambitieux, à sortir de votre zone de confort et à vous surpasser.

Avec pour maîtres-mots la passion, l'envie, l'engagement, le challenge, l'énergie, l'ambition, la fierté, vous réalisez votre défi en lien avec l'une des thématiques que vous choisissez.

Voici quelques exemples :

- **LA RECHERCHE** : s'immerger dans un laboratoire afin d'être co-auteur d'une publication
- **L'ENTREPRENEURIAT** : réaliser les premières phases d'une création d'entreprise et participer à un concours
- **L'ART** : obtenir une médaille d'or au conservatoire ou organiser un vernissage
- **LE SPORT** : s'inscrire à une compétition officielle avec un résultat donné pour objectif
- **LA CITOYENNETÉ** : se mettre au service des autres
- **LA VIE ASSOCIATIVE** : créer une nouvelle activité au sein ou à l'extérieur de l'école

ACTIVITÉ PROJET

Dès le début de votre formation et pour une durée de 18 mois, vous travaillez par groupe de 12 à 15 élèves, à la manière d'une petite entreprise. Votre équipe conduit un projet en relation directe avec un client (entreprise ou laboratoire) sur des thématiques aussi diverses que l'impression 3D ou le recyclage des métaux.

L'activité projet : une approche innovante du travail collectif qui représente une forte valeur ajoutée aux yeux de vos futurs employeurs.

ils en parlent !

PROJET LUCIE-FLEUR

L'entreprise lilloise partenaire était très impliquée. Elle propose à ses clients des machines agricoles, dans des marchés de niche, quasiment sur mesure. Nous avons donc suggéré au dirigeant celui des fleurs, ce qui l'a convaincu.

Nous partions de zéro, il a fallu structurer l'équipe, réfléchir à comment fabriquer cette machine. Finalement, cela a bien fonctionné : nous avons décroché un client avant la fin du deuxième semestre, et proposé une maquette qui faisait la taille d'un chariot, avec un *proof of concept*.

Louis H. en 2^{ème} année

#projet #équipe
#entreprise





LES ÉLECTIFS

en première et deuxième année

Le socle commun vous apporte les bases scientifiques utiles aux électifs disciplinaires et d'intégration. Vous êtes amenés à **personnaliser votre formation en choisissant la plupart de vos enseignements**. Ces enseignements dits « électifs », vous permettent de suivre des cours dans des domaines qui vous attirent afin de construire progressivement votre projet professionnel.

56

ÉLECTIFS DISCIPLINAIRES

Lors de votre semestre 6, vous suivez 6 électifs disciplinaires. Vous devez sélectionner un électif disciplinaire dans chacun des cinq départements de formation ainsi qu'un sixième électif dans le département de votre choix.

Au semestre 8, vous choisissez librement 6 nouveaux électifs qui vous permettent soit de vous diversifier pour renforcer votre profil d'intégrateur, soit d'approfondir un domaine disciplinaire. L'offre des électifs est commune aux élèves de 1^{ère} et 2^{ème} année et certains d'entre eux sont dispensés en anglais.

Une année de césure ou sabbatique

Vous avez la possibilité d'effectuer une année de césure ou une année sabbatique afin d'acquérir une expérience professionnelle longue, de préciser un projet de formation ou professionnel, ou encore de réaliser un projet personnel.

Vous aurez à développer pendant l'année de césure ou année sabbatique une attitude réflexive : vous interroger sur les diverses expériences que vous vivez, votre ressenti, votre analyse, ce en quoi elles vous aident à préciser la suite de votre parcours.

La césure peut être faite entre les semestres 7 et 8, et l'année sabbatique entre les semestres 8 et 9, ou bien dans le cadre d'une troisième année en 2 ans. Un tuteur école vous accompagne tout au long de cette expérience.



ils en parlent !

ÉLECTIF SPORT & SCIENCE

Après quelques cours techniques, nous avons été répartis **par équipes de cinq**, pour proposer un nouveau casque de rugby. Ce n'était pas simple, car les réglementations en vigueur imposent qu'il soit très fin. Sachant qu'il ne pourrait protéger efficacement des chocs, **nous avons réalisé un casque intelligent**, qui quantifie les chocs, permettant de faire sortir du match les joueurs en ayant trop subi, les commotions étant accumulatives.

Louis D. en 2^{ème} année



Au semestre 7, vous choisissez deux électifs d'intégration au fil desquels vous expérimentez la complexité liée à l'intégration de plusieurs champs disciplinaires. Les programmes sont élaborés en parfaite transversalité par plusieurs départements d'enseignement.

Guidé par l'équipe enseignante, votre apprentissage est périodiquement rythmé - toutes les quatre semaines - par des challenges intensifs du type : Imagine&Make, jeux d'entreprise ou apprentissage du leadership en situation extrême.

Les électifs d'intégration proposés embrassent des domaines porteurs et diversifiés tels que :

- La conception architecturale et le développement durable
- La transition énergétique et les réseaux électriques
- La création d'une start-up de haute technologie
- L'ingénierie biomédicale
- L'Éco-conception pour l'habitat à énergie positive
- Les objets connectés
- La construction 4.0
- L'avant-projet de ligne ferroviaire



ils en parlent !



LEADERSHIP EN SITUATION EXTRÊME

Après une journée dédiée à la théorie où l'on donne des connaissances explicites aux étudiants pour comprendre le management dans des situations de crise, on passe à la mise en situation qui dure deux jours. 80 élèves sont répartis en groupes : tactiques, intermédiaires et une équipe au QG qui reste à l'école. Tous communiquent avec des talkie-walkie. Officiellement, leur objectif est de travailler avec des drones autonomes sur le terrain.

Au départ, ils pensent que c'est un simple test, mais un drone disparaît. Les élèves mettent alors en place un PC de crise, qui oriente les équipes, afin de le retrouver. Une véritable course d'orientation. Sauf que les étudiants découvrent que le drone est allé s'écraser contre une centrale nucléaire (fictive bien sûr) toute proche. C'est aux équipes d'organiser l'évacuation des communes voisines. Ils sont près d'un cours d'eau et **ont la mission de fabriquer six ponts, avec des piquets et des ficelles**, pour permettre l'évacuation...

**Sire de Marc, enseignant et responsable
du département entreprise et société**



**CENTRALE
DIGITAL LAB**

Un an pour développer votre potentiel en Intelligence artificielle

Le cursus Centrale Digital Lab a été créé par le Groupe des Écoles Centrale. L'objectif est d'offrir à des groupes d'étudiants déjà formés au développement logiciel l'opportunité de travailler sur des projets d'intelligence artificielle proposés par des structures de typologies variées. Les projets menés sont tous issus de grandes entreprises, PME/ETI, start-up, collectivités, qui mènent une transformation numérique en leur sein. En plus d'une formation de pointe en intelligence artificielle, Centrale Digital Lab vous permet d'acquérir une réelle expérience d'entreprise. **Mettez à profit une année sabbatique pour suivre cette formation !**



LES PARCOURS

en troisième année : 4 thèmes - 8 parcours
pour répondre aux enjeux actuels

THÈME : INDUSTRIE DU FUTUR

*Concevoir des produits et des systèmes
de production durables, écologiques et agiles !*

Vous êtes sensible à l'économie durable, à la limitation du gaspillage des ressources non-renouvelables ? Vous aimez l'innovation et les nouvelles technologies, et vous avez envie de relever le challenge de l'évolution de l'industrie de la France : alors cette thématique est faite pour vous !



PARCOURS LOW-TECH

Respectez le modèle de l'économie circulaire pour concevoir des produits écologiques, qui seront à la fois durables et responsables. Vous prendrez en compte la dimension renouvelable, réparable et réutilisable de chaque produit.

- Ressources, matière, énergie
- Comportement mécanique
- Conception – Fabrication
- Analyse de la production
- Industrie
- Transition
- Optimisation d'une conception sous contrainte

PARCOURS INDUSTRIE 4.0

Devenez un ingénieur intégrateur des nouvelles technologies dans l'industrie, la logistique et la supply chain. L'objectif est de fabriquer de manière écologique et durable un produit, correspondant au besoin du client, tout en garantissant l'ouverture et la sécurité du système de production.

- Production
- Qualité
- Amélioration continue en production et/ou logistique
- Planification, méthodes, maintenance, management
- Conseil en organisation industrielle
- Logistique industrielle, supply chain



450H

En troisième année vous choisissez un parcours d'approfondissement parmi les huit parcours proposés et ce, dans une des 4 thématiques présentées. Ce parcours a pour but de vous orienter dans un domaine qui vous motive et ainsi faciliter votre insertion professionnelle dans un secteur d'activité qui vous touche.

Le parcours représente 450h de votre formation en troisième année.

THÈME : SYSTÈMES ET ENVIRONNEMENTS INTELLIGENTS

Smart cities • Smart transports • Smart building
Smart energy • Smart industry • Smart health

Dans un monde toujours plus connecté et interactif au sein duquel se créent de nouveaux usages, les Hommes, de plus en plus mobiles ont besoin d'un environnement plus efficace et plus autonome. Travailler sur une intelligence à la fois centralisée mais aussi distribuée permettra de répondre au défi « *smart : everything & everywhere* » !



PARCOURS SYSTÈMES INTERACTIFS & COMMUNICATIONS AVANCÉES

Outre la transmission simultanée de voix, données, images, à haut débit par réseaux fixes ou mobiles, les capteurs miniaturisés, distribués, autonomes, communicants... Vous développez des compétences pour mettre en œuvre des solutions pour les systèmes embarqués et mobiles, communications numériques et sans fil.

- Senseurs & effecteurs multifonctionnels
- Micro-Nano-Systèmes & électronique embarqués
- Électronique verte
- Nouveaux paradigmes de traitement de l'info
- Systèmes radio-fréquences & optiques
- Objets communicants et infrastructures

PARCOURS SYSTÈMES EMBARQUÉS & CYBER-PHYSIQUES

L'intégration de plus en plus poussée des technologies pour le traitement et l'échange de l'information permet, non seulement de contrôler, mais également de réaliser des dispositifs automatisés de plus en plus économes, en énergie et en temps, autonomes ou, au contraire, aptes à collaborer en réseau pour accomplir certaines tâches. Pour répondre à ce défi sociétal, vous développez des dispositifs capables d'interagir rapidement avec leur environnement.

- Réseaux & capteurs
- Systèmes cyberphysiques
- Décision
- Architectures logicielles & connectivité





LES PARCOURS

en troisième année : 4 thèmes - 8 parcours
pour répondre aux enjeux actuels

THÈME : ÉNERGIE ET CONSTRUCTION DURABLE

La ville intelligente en lien avec les changements climatiques

Une économie durable > Un environnement durable > Un mode de vie intelligent
Une mobilité intelligente > Des habitats intelligents > Une administration intelligente

L'objectif est de former des ingénieurs capables d'appréhender les grands enjeux urbains (mobilité, énergie, habitat) en intégrant les aspects techniques dans une vision globale de l'aménagement.



PARCOURS CONSTRUCTION & MATÉRIAUX DURABLES

Depuis la conception jusqu'à la réalisation, vous intégrez à la fois les enjeux techniques, financiers et humains ainsi que les bonnes pratiques en fonction d'un contexte donné où chaque nouvel ouvrage est un prototype. Vous apprenez à prendre en compte tous les risques (sécurité des personnes, démarches semi-probabilistes de conception de structures en conditions accidentelles ou d'intempéries particulières, aspects socio-économiques, ...)

- Matériaux durables
- Conception des structures
- Structures durables
- Organisation et gestion de la construction

PARCOURS ÉNERGIE, MOBILITÉ ÉLECTRIQUE & RÉSEAUX INTELLIGENTS

A travers une démarche de type « *bottom-up* » partant de la gestion énergétique de l'habitat pour arriver à l'alimentation énergétique des grands centres urbains et de vastes territoires, ce parcours vous permet d'appréhender tous les défis à relever dans ce domaine et la forte hétérogénéité des solutions : valorisation des énergies renouvelables, nouvelles formes de production électrique, cohabitation des réseaux AC et DC, stockage, ou *smart grid*.

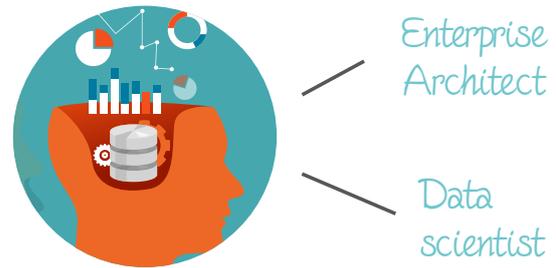
- Énergies alternatives et renouvelables
- From Smart building to power Systems
- Électromobilités
- Projet transversal



THÈME : DE LA STRATÉGIE À LA MAÎTRISE DES DONNÉES

Dans un contexte de transformation économique et organisationnelle, numérique et technologique, de nouveaux métiers ont émergé. L'enjeu est d'organiser, comprendre et modéliser des quantités croissantes de données afin de réduire l'incertitude de la prise de décision.

Cette thématique vise à répondre à la demande croissante des entreprises en architectes d'entreprise (*Enterprise Architect*) et en spécialistes de la donnée (*Data Scientist*).



PARCOURS SCIENCE DES DONNÉES & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Vous devenez spécialiste de la donnée en mobilisant des modèles mathématiques et des algorithmes issus de la recherche scientifique afin de transformer la donnée brute en connaissances valorisables. Votre objectif sera de révéler le potentiel économique des données pour produire de la valeur ajoutée.

- Fondements mathématiques
- Informatique
- Traitement probabiliste de l'information
- Big data
- Apprentissage statistique
- Applications
- Conférences

PARCOURS MODÉLISATION & ARCHITECTURE D'ENTREPRISE

Le rôle de l'architecte d'entreprise est de maîtriser la complexité du système d'information de l'entreprise et de le rendre plus agile. Vous apprenez les méthodes, outils et bonnes pratiques de modélisation permettant d'aligner le système d'information avec la stratégie de l'entreprise.

- Modélisation
- Architecture des systèmes d'information
- Architecture d'entreprise





LES FILIÈRES

en troisième année : 6 filières métiers
pour découvrir l'ingénieur que vous êtes

Animés par des professionnels, ces temps d'apprentissage touchent aux principales missions et fonctions de l'ingénieur Centralien et s'appliquent à tous les secteurs d'activité. Vous consacrerez 150h à la filière métier.

RESPONSABLE DES OPÉRATIONS ET DE LA SUPPLY CHAIN

Afin d'améliorer la performance des entreprises dans n'importe quel secteur d'activité, vous êtes formé à la **planification et au suivi de la fabrication**, ainsi qu'à la **conception et l'optimisation des chaînes de production**, tout en intégrant le facteur humain. Les nouveaux acteurs de la Supply Chain incarnent un **nouveau profil de décideur, tant stratège qu'opérationnel**, pourvu d'une vision globale et d'un **sens du leadership**, dont la fonction ne se limite plus à la réduction des coûts, mais s'étend désormais à la création de valeur et à l'innovation.



CONSULTANT AUDITEUR

Cette filière permet de découvrir les différentes facettes des métiers du conseil et de l'audit au niveau des activités abordées et typologies de clients finaux.

À travers cette filière, vous bénéficiez de **l'expérience de professionnels de l'entreprise**, de leurs méthodes de travail et méthodologies de conduite de projets.

CHERCHEUR

*« Contrairement à ce que j'avais pu croire, la démarche scientifique ne consistait pas simplement à observer, à accumuler des données expérimentales et à en tirer une théorie. Elle commençait par **l'invention d'un monde possible**, ou d'un fragment de monde possible, pour le confronter, par l'expérimentation, au monde extérieur. Et c'était ce **dialogue sans fin entre l'imagination et l'expérience** qui permettait de se former une représentation toujours plus fine de ce qu'on appelle la réalité. »*

François Jacob,
Biologiste, Médecin, Prix Nobel de médecine et physiologie

RESPONSABLE DE PROJETS INTERNATIONAUX

Pour être compétitives et innovantes, les entreprises grandes ou petites ont besoin d'**agilité dans leur mode de fonctionnement**.

Apprenez à mettre en œuvre **une ingénierie de projet dans tout type d'organisation** et dans tous les secteurs d'activités !

CRÉATEUR D'ENTREPRISE

« *Quoi que tu rêves d'entreprendre, commence-le. L'audace a du génie, du pouvoir, de la magie* »

Johann Wolfgang Von Goethe

Soyez audacieux, attendez-vous au meilleur mais préparez-vous aussi à affronter quelques tempêtes. Elles contribuent au charme du voyage. **Entreprendre, c'est prendre des risques, c'est créer, c'est vivre de véritables aventures.**

Sur le chemin de la réussite, il y a un temps pour la pensée et un temps pour l'action. Ne tardez pas à agir au risque d'inventer des problèmes qui n'existent pas. Dans cette filière métier, vous êtes encouragé à **aller sur le terrain et à vous confronter au réel** (clients, fournisseurs, partenaires) ; ceci pour façonner votre projet et le faire évoluer sur la base de retours concrets, et non d'idées théoriques. Il s'agit de fonctionner de manière itérative et selon une logique effectuale d'apprentissage par l'action.



RESPONSABLE DE L'INNOVATION ET DU DÉVELOPPEMENT

« *L'innovation c'est une situation qu'on choisit parce qu'on a une passion brûlante pour quelque chose* »

Steeve Jobs

Cette filière métier permet d'apprendre à mettre en œuvre plusieurs **techniques de créativité pour générer de la valeur par le biais d'une innovation technologique**, de procédés ou de business model, et de répondre ainsi aux besoins des utilisateurs.

LE PROJET D'INTÉGRATION

Le projet d'intégration en troisième année vise à intégrer les connaissances et compétences associées à la fois au parcours et à la filière, renforçant ainsi la personnalisation et la **cohérence d'ensemble de la formation**. Il est réalisé seul, en binôme ou en trinôme. Les sujets sont proposés par des entreprises, des enseignants ou bien par vous-même et sont de préférence traités en relation avec une entreprise ou un laboratoire.



L'ALTERNANCE EN 3^E ANNÉE

18 semaines > école ● 36 semaines > entreprise

Il est possible d'effectuer la 3^{ème} année en contrat de professionnalisation. Le temps dédié à une filière métier est alors intégralement passé en entreprise. Vous signez un contrat de travail avec l'entreprise allant de 12 à 14 mois.

Durant cette année d'alternance, vous êtes dispensé des droits d'inscription à l'école et vous êtes rémunéré par l'entreprise (minimum fixé à 80 % du SMIC).



DES OPPORTUNITÉS À SAISIR

en troisième année

L'École s'appuie sur ses partenaires académiques, recherche et entreprises, pour vous proposer également des offres de formation construites telles que les tracks ou bien les double-diplômes, que ce soit à l'international ou en France.

TRACK INTERNATIONAL RECHERCHE

Un parcours privilégié, international et recherche, pour vous orienter plus facilement vers un doctorat

Vous effectuez une période d'initiation à la recherche d'un semestre minimum dans un laboratoire partenaire à l'international. Vous terminez ensuite votre cursus au sein d'un parcours thématique en 3^{ème} année, tout en poursuivant votre travail de recherche à temps partiel, puis à temps plein en laboratoire. Une mobilité au sein du Groupe des Écoles Centrale est aussi possible en intégrant l'un des laboratoires de l'école d'accueil. À la fin de votre scolarité, vous pourrez, si vous le souhaitez, poursuivre en thèse, aussi bien dans un des laboratoires de Centrale Lille que dans un autre laboratoire en France ou à l'international.

Pour ceux qui poursuivront en thèse sur le même sujet, le « *Track to PhD* » pourra servir de « *booster* » et se transformer en « *Fast Track to PhD* » conduisant à une soutenance anticipée.



TRACK ENTREPRISE

Le junior graduate program



Cette véritable immersion dans une entreprise partenaire vous permet d'associer une expérience « terrain » à l'étude d'une filière métier. Vous avez ainsi la possibilité de découvrir deux, voire trois métiers différents au sein d'une entreprise. Au moins l'un des métiers doit être exercé dans un environnement international.

À l'issue de cette année de découverte de l'entreprise et de certains de ses métiers, vous aurez une meilleure vision de vos compétences. La dernière année d'études est consacrée au suivi d'un parcours d'approfondissement et à un travail de fin d'études. Vous pouvez également opter pour un contrat de professionnalisation.

MOBILITÉ AU SEIN D'UNE ÉCOLE CENTRALE

Vous avez la possibilité d'effectuer votre dernière année d'étude dans une autre École Centrale (Lyon, Marseille, Nantes ou Paris en France ; Casablanca au Maroc).



LES DOUBLE-DIPLÔMES

Un élément différenciateur auprès des recruteurs

LES DOUBLE-DIPLÔMES À L'INTERNATIONAL

Double-diplôme Ingénieur - Master

Le programme de double-diplôme à l'international comporte un master of science ou un master recherche, formation par la recherche, dans un champ de spécialité donnant lieu à une thèse de master (travail de fin d'études) et à une soutenance. Vous avez le choix entre **80 accords de double-diplômes**.

Double-diplôme Ingénieur - Architecte



La conception architecturale nécessite des solutions techniques de plus en plus complexes. Associer les métiers d'ingénieur et architecte permet de faire face à ces défis technologiques. Après deux années à l'École Centrale de Lille, vous passez deux ans à l'Université de Mons (Belgique) ou à l'école Polytechnique de Milan (Italie).



**80
ACCORDS DE
DOUBLE-DIPLÔMES**

LES DOUBLE-DIPLÔMES EN FRANCE

Double-diplôme Ingénieur - Manager

Pour obtenir ce double-diplôme, vous passez deux ans à l'école Centrale de Lille, puis deux ans à l'EDHEC Business School avec une année de césure obligatoire. Trois parcours sont possibles : Business Management, Financial Economics, ou Global Economic Transformation Technology.



Double-diplôme Ingénieur - Master AERONAUTIC & SPACE MAJOR TURBULENCE

Ce programme de deux ans vise à former des ingénieurs, des physiciens et des mathématiciens capables de s'adapter à tout environnement industriel ou de recherche grâce à leurs compétences en turbulence, expérimentale et théorique.

Full in english

Double-diplôme Ingénieur - Master BIOMEDICAL ENGINEERING

Le développement de la médecine nécessite de plus en plus d'utiliser l'informatique, la physique, le génie électrique ou la mécanique. Les double-diplômés sont des chefs de file de l'industrie dans l'imagerie biomédicale, les dispositifs chirurgicaux, les implants chirurgicaux, l'exo-squelette et les traitements informatiques ou spécifiques au patient.

Full in english

Double diplôme Ingénieur - Master DATA SCIENCE

Les « *data science* » reposent à la fois sur une approche interdisciplinaire et des secteurs d'application extrêmement divers (transport, santé, banque-assurance, marketing, génie civil, industrie 4.0, ...). Ce nouveau programme vous donnera des bases solides en mathématiques (statistiques, probabilités, optimisation), en informatique (algorithmes, complexité, bases de données) comme une connaissance poussée en *Machine Learning* et ses applications.

NEW

Full in english



L'INTERNATIONAL

Centrale Lille, tournée vers l'international

En accueillant des étudiants et chercheurs internationaux ainsi qu'en **incitant ses élèves à étudier et à effectuer leurs stages dans des pays non francophones** Centrale Lille se veut fortement tournée vers l'international. L'établissement compte cinq laboratoires internationaux associés au Brésil, en Chine, au Japon, en Inde et en Russie. Il y a 20% d'étudiants internationaux sur le campus, représentant plus de 40 nationalités.

La formation des élèves-ingénieurs de l'École Centrale de Lille est fortement internationalisée grâce aux double-diplômes et aux expériences obligatoires à l'international.

Pour ce faire, Centrale Lille a développé un réseau riche et varié à travers le monde. Pas moins de 140 universités étrangères sont partenaires de notre établissement.

Centrale Lille fait également partie du réseau T.I.M.E. (Top Industrial Managers for Europe) fondé en 1989. Le réseau T.I.M.E. est un programme qui permet aux étudiants, sélectionnés parmi les meilleurs des écoles et universités du réseau, d'obtenir un double-diplôme. Plus de 55 universités (Australie, Brésil, Chine, Japon, Norvège, Russie, ...) composent le réseau T.I.M.E.

100%
DES DIPLÔMÉS
ONT UNE EXPÉRIENCE
D'UN SEMESTRE MINIMUM
À L'INTERNATIONAL

EXPÉRIENCE À L'INTERNATIONAL

Pour favoriser la mobilité de ses futurs diplômés, une expérience minimale de six mois dans un contexte international est obligatoire pendant le cursus. Le but est d'être en immersion totale dans une autre culture. Cette expérience peut être réalisée sous différentes formes :

- Un stage à l'international
- Un double-diplôme
- Un semestre d'échange
- Une césure ou une année sabbatique
- Le track international recherche
- Le track entreprise
- Une mobilité à Centrale Pékin ou Centrale Casablanca

Quelle destination choisirez-vous ?

Allemagne
 Argentine
 Australie
 Autriche
 Belgique
 Brésil
 Bulgarie
 Burkina Faso

Cambodge
 Canada
 Chili
 Chine
 Colombie
 Corée Du Sud
 Danemark
 Espagne

États-Unis
 Grèce
 Hongrie
 Inde
 Indonésie
 Italie
 Japon
 Liban

Maroc
 Mexique
 Norvège
 Pologne
 Portugal
 Roumanie
 Royaume-Uni
 Russie

Sénégal
 Slovaquie
 Suède
 Suisse
 République Tchèque
 Tunisie
 Turquie



LES LANGUES

Deux langues vivantes (dont l'anglais) sont étudiées tout au long de la formation. **Une LV3 peut être choisie** en option : allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe....

Développez votre potentiel

Tous les élèves ont accès à la plateforme GoFluent qui permet d'approfondir une langue étudiée ou bien d'en découvrir une nouvelle. **Apprenez en toute autonomie**, sur ordinateur, tablette ou smartphone de façon ludique.

LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

L'École Centrale de Lille accueille des étudiants venant du monde entier. Ils représentent plus de **40 nationalités différentes sur le campus**.

Fort de cette richesse culturelle et pour faciliter l'intégration de ces étudiants internationaux, l'école met tout en œuvre pour les accompagner et leur assurer un soutien matériel et financier. **Pour les étudiants internationaux, le français langue étrangère est obligatoire.**



140
PARTENAIRES
ACADÉMIQUES

80
ACCORDS DE
DOUBLE-DIPLÔMES



L'École Centrale de Lille est signataire de la charte ERASMUS+ et participe à ce programme de mobilité lancé par la Commission européenne. **Erasmus+ offre des opportunités de mobilité** non seulement aux étudiants mais aussi au personnel.



UN LIEN ÉTROIT AVEC LES ENTREPRISES

pendant votre formation

44
PARTENAIRES
ENTREPRISES

Le milieu socio-économique est fortement associé aux réflexions stratégiques et pédagogiques de l'école de par sa représentation dans les structures de dialogue et décisionnelle de Centrale Lille. Cette implication permet de garantir l'adéquation des projets de l'établissement avec les enjeux sociétaux.

Les entreprises, **de la startup à la multinationale**, jouent un rôle important dans votre formation **en intervenant tout au long du cursus**. Ces interventions sont également un moyen pour les professionnels de vous présenter les compétences de leurs entreprises et ainsi de favoriser le recrutement. Dès les premiers jours, l'activité #STARTING BLOCK, vous permet de rencontrer des ingénieurs, des responsables d'entreprises et ainsi de commencer à vous construire une première vision de votre futur professionnel.

Les nombreux partenariats qui lient l'école et les entreprises aboutissent à des réalisations concrètes. L'implication des entreprises fait la force de Centrale Lille et permet **une réelle professionnalisation de la formation**.

9 MOIS DE STAGES

Au cours de votre formation, vous devez effectuer au moins 9 mois de stage. Ces immersions professionnelles sont essentielles pour vous confronter à votre futur métier et à ses enjeux.

- En première année, vous effectuez un premier **stage de 4 semaines** de découverte de l'entreprise et du monde socio-économique.
- En deuxième et troisième année, vous avez la possibilité de **personnaliser vos périodes de stages**. 16 semaines minimum devront être consacrées au projet de fin d'études en dernière année.

*Vous souhaitez vous tourner
davantage vers l'entreprise ?*

Tout au long de votre cursus, vous avez la possibilité de passer encore plus de temps en entreprise en optant pour :

- Une année de césure **dans plusieurs entreprises** pour acquérir des expériences différentes.
- Un contrat de professionnalisation en 3^{ème} année : **l'alternance école / entreprise vous permet de passer de 12 à 14 mois en entreprise**.
- Le track entreprise (Junior Graduate Program) en 3^{ème} année : véritable immersion d'une année dans une entreprise qui vous permet de découvrir différents métiers au sein d'une même entreprise et à l'international.

FORUM RENCONTRE ENTREPRISES

Chaque année, l'association du Forum, portée par les élèves de l'école, organise dans les locaux de Centrale Lille un forum avec des entreprises. Vous pouvez y rencontrer de nombreuses sociétés, l'occasion pour vous de vous construire un premier réseau, de repérer les métiers et les entreprises qui vous plaisent. C'est aussi le lieu pour trouver vos futurs stages !



ET APRÈS ?

La formation dispensée permet aux diplômés d'évoluer dans des domaines et environnements multiples correspondant à leurs envies.

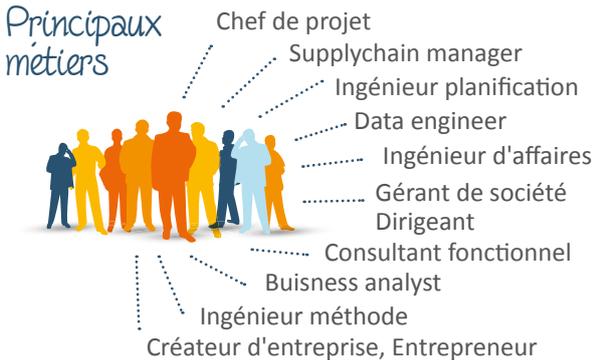
Salaire



Taux d'activité

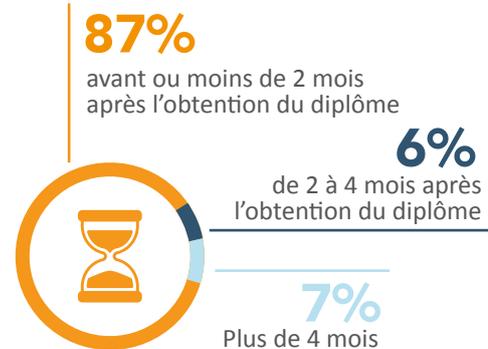


Principaux métiers

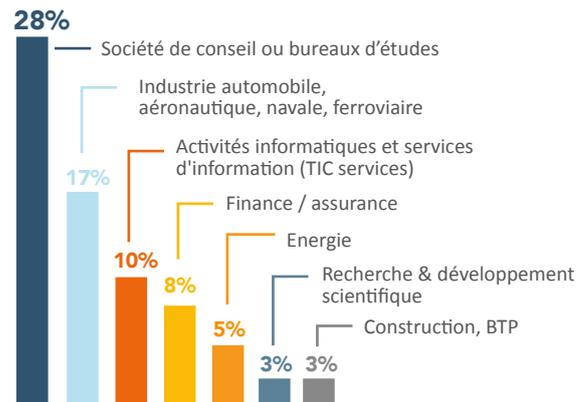


Source : enquête CGE sur la promotion diplômée en 2019
- 4 mois après la sortie de l'école

Délai avant le premier emploi



Secteurs d'activité



ENSEMBLE POUR ENTREPRENDRE



Un esprit réseau !

Centrale Lille Alumni est le réseau qui regroupe plus de **12 000 diplômés de Centrale Lille**. Un vrai réseau d'entraide et de confiance qui favorise le développement professionnel et personnel de tous.

Le réseau rassemble des diplômés issus de 80 pays, **organise plus de 150 événements par an** et **accompagne votre entrée dans le monde professionnel** notamment par du mentorat et des ateliers carrières.

Au delà des services, l'esprit réseau se retrouve dans la participation directe des diplômés dans la formation, au sein des thèmes et des filières métiers.



UNE VIE ÉTUDIANTE RICHE ET DYNAMIQUE

L'École Centrale de Lille **encourage vivement la vie associative** avec plus de 70 clubs et associations qui animent la vie extrascolaire. Entre manifestations événementielles, pratiques sportives et musicales, découvertes culturelles et culinaires, junior-entreprise... tous les élèves peuvent **exercer leur talent** ou se **découvrir une passion**. A chaque rentrée, un large choix d'association s'offre à vous !

70
CLUBS ET ASSOCIATIONS



Junior-entreprise Social Photo
Volley Handball Théâtre
Aviation Social Entrepreneuriat
Danse Basket
Foot Cuisine Fanfare
Ultimate Voile
Comédie musicale Robotique



*Retrouvez l'intégralité
des associations
dans la plaquette Alpha*

VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Un engagement associatif intense peut être reconnu à travers l'électif « **engagement étudiant** » pour professionnaliser votre investissement.





90%
DES ÉLÈVES DE 1^{ÈRE} ANNÉE
SONT LOGÉS À LA RÉSIDENCE

€ À partir de 413 € charges comprises (301 € avec APL, 257 € si boursiers)*

@ Accès internet

Laverie

Salle de sport

🔒 Résidence sécurisée

P Parking privé

Foyer

⚽ Terrain de football

*en 2020

LA RÉSIDENCE

La résidence Léonard de Vinci est dédiée aux élèves de l'École Centrale de Lille. Située à 10 minutes à pied de l'école, elle est administrée par l'Association de Gestion de la Résidence (AGR) qui vous accompagne dans l'ensemble de vos démarches administratives : bail, état des lieux, ... Confirmez votre venue à l'École Centrale de Lille lors de la procédure d'appel pour obtenir un logement de façon définitive.



Deux types de logements sont proposés par la Rez' : des appartements individuels de 18 à 20 m², comprenant une chambre, un coin cuisine, un cabinet de toilette avec douche et WC ; des appartements de 40 m² avec deux chambres individuelles, un coin cuisine, un cabinet de toilette avec douche et un WC indépendant.

Un esprit familial et une ambiance conviviale : de nombreux événements y sont organisés pour favoriser la solidarité entre les étudiants !

LE CAMPUS & LA MÉTROPOLE LILLOISE

Un lieu de vie tourné vers l'Europe :

30 min de Bruxelles, 1h de Paris, 1h20 de Londres !

110 000
ÉTUDIANTS

Sur le campus, vous bénéficiez de très nombreux services : Un *learning center*, quatre restaurants universitaires, des équipements sportifs, un centre de santé.

La région des Hauts-de-France s'impose comme la troisième région industrielle de France pour son parc d'entreprises, ses effectifs et ses investissements. Elle arrive en seconde position pour le nombre de sièges sociaux. 50 entreprises installées dans le nord sont leaders mondiaux dans leur domaine !

À proximité immédiate se trouvent une piscine, un centre commercial, des restaurants et des cinémas.

Lille est une ville jeune qui bouge et accueille plus de 110 000 étudiants. Rien de surprenant donc si la moitié de sa population a moins de 30 ans !

Lille fait partie intégrante de ce qu'on appelle la Métropole Européenne (MEL), à la croisée des chemins entre le Royaume-Uni, l'Allemagne, La Belgique ou encore les Pays-Bas et le Luxembourg, Lille est un carrefour économique et culturel incontournable au Nord de l'Europe.

Accueillante et festive, la métropole lilloise offre une vie culturelle riche à ses habitants, vous trouverez tout ce dont vous avez besoin pour vivre une expérience étudiante inoubliable.

LES INFOS PRATIQUES

VENIR À L'ÉCOLE

L'École Centrale de Lille est située sur le campus scientifique de Villeneuve d'Ascq.

▶ **15 minutes du centre-ville de Lille**, face au terminus de la ligne 1 du métro, arrêt 4 Cantons-Stade Pierre Mauroy.

SE DÉPLACER

La métropole lilloise est desservie par un réseau de transports en commun performant géré par Ilevia. Métro, bus et tram sont à votre disposition pour vous déplacer à des tarifs très attractifs. Des vélos V'Lille sont aussi en libre-service avec ou sans abonnement !



VILLE D'ART & HISTOIRE
Depuis 2004



CIT'ERGIE
Depuis 2013



CAPITALE FRENCH TECH
Depuis 2016



WORLD DESIGN CAPITAL
En 2020

UN APERÇU DES ÉVÈNEMENTS DANS LA RÉGION ...

SEPTEMBRE
Braderie de Lille, le plus grand marché aux puces d'Europe

OCTOBRE
Fête de la Science et Nuit des étudiants du Monde

NOVEMBRE
International student week

FÉVRIER
Art Up, 1^{ère} foire d'art contemporain en région

MARS
Festival Séries Mania

AVRIL
Les Journées Arts et Culture de l'Enseignement Supérieur (JACES)

MAI
Le Festival Pint of Science

JUIN
Lille Piano(s) Festival, 50 artistes, 30 concerts en 3 jours

JUILLET
Main Square Festival à Arras

AOÛT
Festival des Nuits Secrètes, des musiques alternatives





COMMENT INTÉGRER L'ÉCOLE CENTRALE DE LILLE ?

LES CONCOURS

Informations, modalités d'inscriptions, dates, inscriptions en ligne sur le site : www.scei-concours.fr

● CONCOURS CENTRALE-SUPÉLEC

L'inscription au concours se fait de début décembre à début janvier. Les écrits se déroulent courant mai. Les épreuves orales pour les candidats admissibles ont lieu de fin juin à fin juillet. Les résultats d'admission sont disponibles sur le site SCEI.

● BANQUE FILIÈRE PT

Ce concours à épreuves communes est ouvert aux étudiants des classes préparatoires physique et technologie (PT). L'inscription se fait de début décembre à début janvier. Les écrits ont lieu courant mai.

● CONCOURS ATS

Ce concours est ouvert aux étudiants titulaires d'un DUT ou d'un BTS qui ont effectué une année de spécialisation ATS. L'inscription se fait de début janvier à début mars.

CONCOURS CASTIng

Tout diplômé d'une licence à caractère généraliste peut candidater au CASTIng, Concours d'Admission Sur Titre Ingénieur du Groupe des Écoles Centrale. La procédure d'admission comporte deux étapes : une présélection sur dossier ainsi qu'un concours écrit et oral.

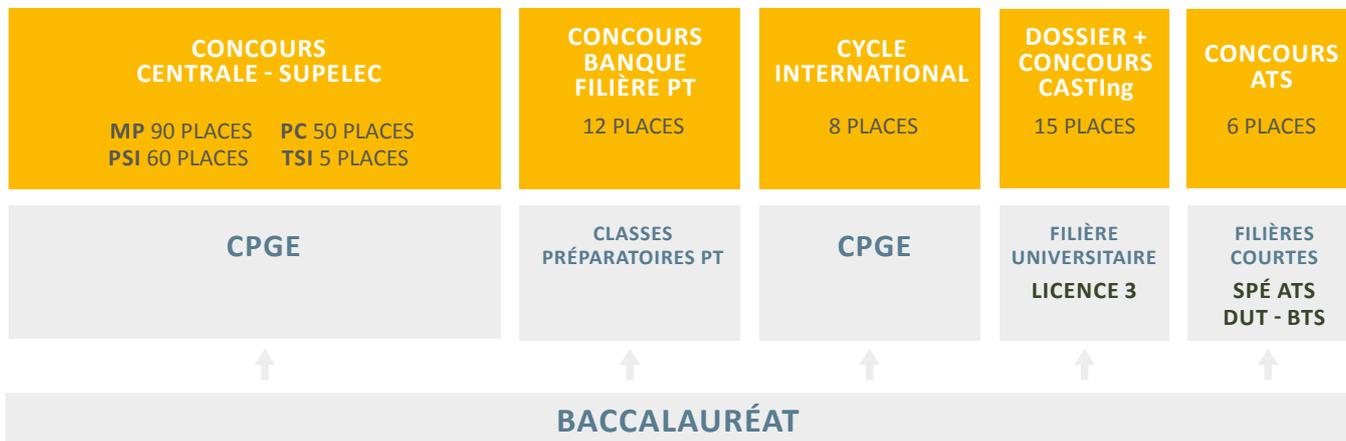
DROITS D'INSCRIPTION

Les droits d'inscription sont fixés chaque année par arrêté ministériel et s'élèvent à 2 500 euros. Les élèves boursiers et les élèves suivant un contrat de professionnalisation sont totalement exonérés de ces droits d'inscription.



1^{ÈRE} ANNÉE DU CYCLE D'INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LILLE

+
CONCOURS
EDHEC
25 PLACES



Nombre de places en 2020, à titre indicatif

