

La leçon doit être comprise pendant le cours. Pour tirer profit de cette première approche, il faut apprendre sa leçon sans tarder. Pour un chapitre de physique de difficulté moyenne, on ne peut consacrer moins de deux heures à l'étude de la leçon.

1°) Chaque chapitre du cours a une unité. Pour étudier un chapitre, on peut examiner les questions suivantes.

Quel est le phénomène physique étudié ?

Le décrire brièvement qualitativement sans formules par des phrases.

Est-ce un phénomène fondamental ou secondaire ?

Développe-t-on un nouveau concept ? Une application d'un concept connu ?

A-t-il un lien avec les chapitres précédents ?

Qu'apporte-t-il de plus que ce qui précède ?

Quels outils introduit-on ? Et pourquoi ceux-là ?

Utilise-t-on des vecteurs, des scalaires, des champs scalaires ou vectoriels ?

Quelles sont les unités des grandeurs utilisées ?

Quelles sont les relations importantes ? Leur donner un sens physique.

2°) Identifier les exercices types présents dans le cours.

Ils font partie du cours et il faut savoir les résoudre rapidement.

3°) Faire un bilan de la leçon et préparer un résumé.

Lister une série de mots-clés et les formules utiles. Etablir des liens entre elles.